

FORMATEUR(ICE) PROFESSIONNEL(LE)

D'ADULTES



Certification du Titre Professionnel
« Formateur(rice) Professionnel(le) d'Adultes »
de niveau 5, du Ministère du Travail

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour l'exercice du métier de formateur(rice) dans un organisme de formation professionnelle et/ou en entreprise, avec différents statuts.

L'apprenant(e) sera préparé(e) à l'obtention du Titre Professionnel « Formateur(rice) Professionnel(le) d'Adultes », de niveau 5 (bac+2) du Ministère du travail, ou à un bloc de compétences de ce titre.

SUITES DE PARCOURS

Après quelques années de pratiques professionnelles en tant que formateur, possibilité de prétendre à une évolution professionnelle vers un poste de Coordinateur(rice) Pédagogique, Responsable de Formation, Responsable Pédagogique, Consultant(e) en Formation ou vers une formation professionnelle supérieure (niveau 6).

PRE-REQUIS

- **5 ans minimum d'expérience professionnelle dans le même métier** ou secteur d'activité, de préférence exercée dans plusieurs entreprises
- Bonnes capacités de compréhension et d'expression française écrite et orale, de rédaction de synthèse de documents
- Maîtrise des bases de la bureautique et de l'utilisation d'internet dans un cadre professionnel

FINANCEMENT

Financement par l'OPCO (Opérateur de Compétence) dont dépend l'entreprise qui signe le Contrat d'Apprentissage.

PUBLIC



- Public jusqu'à 30 ans avec une expérience professionnelle
- Possibilité au-delà de 30 ans sous certaines conditions, nous contacter afin de vérifier les conditions

REMUNERATION



Rémunération selon les critères en vigueur de rémunération des apprentis, nous contacter pour obtenir des grilles précises ou consulter le [site suivant](#)

DURÉE



700h (18 mois) maximum
20 semaines en centre de formation :
- 1 semaine/mois en centre de formation (2 semaines sur certaines périodes)

MODULES

BLOC 1

Unité 1 : Préparer et animer une action de formation

- Formuler des objectifs pédagogiques et choisir des méthodes pédagogiques
- Elaborer un scénario pédagogique incluant l'évaluation des apprentissages
- Concevoir des ressources pédagogiques y compris digitales
- Préparer et animer un face à face pédagogique
- Gérer un groupe en formation

Unité 2 : Elaborer une action de formation

- Analyser une demande de formation
- Elaborer une action à partir d'une demande
- Rédiger l'action de formation
- Présenter l'offre de formation

BLOC 2

Unité 3 : Élaborer un parcours individualisé et multimodal de formation

- Identifier la méthodologie de construction de parcours individualisés
- Elaborer un parcours individuel de formation
- Choisir et concevoir des outils pédagogiques pour les parcours individuels multimodaux
- Concevoir un parcours individualisé multimodal

Unité 4 : Accompagner des apprenants dans leur parcours

- Recruter et intégrer un apprenant
- Préparer les différents entretiens d'accompagnement de parcours
- Conduire les entretiens d'accompagnement
- Accompagner les apprenants dans leur projet d'insertion professionnelle
- Restituer l'accompagnement d'un apprenant dans son parcours individualisé

Vous pouvez suivre un programme de formation individualisé : une ou plusieurs unités de formation, selon les acquis et besoins mesurés par un positionnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis en centre et en entreprise tout au long du contrat. Les résultats sont consignés dans le « Livret d'évaluations passées en cours de formation ».

Modalités d'examen : rédaction d'un projet et présentation de celui-ci, suivi d'entretiens avec les membres du jury, conformément au Référentiel de Certification du Titre.

Les examens se déroulent dans nos locaux agréés de Nantes.

Possibilité de se présenter aux épreuves d'examen du Titre dans sa totalité, ou à une certification partielle pour obtenir un des 2 blocs de compétences du Titre Professionnel :

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des situations et méthodes d'apprentissage combinées permettant à l'apprenant d'être un acteur impliqué dans son parcours de formation :

- Situations collaboratives, individuelles
- Études de cas, mises en situations professionnelles...
- En centre de formation, en entreprise, à distance

Plusieurs intervenants diplômés en pédagogie et experts de la formation.



Nous accueillons toutes les personnes en situation de handicap. Notre « référente handicap » est chargée de vous accompagner pour les éventuels besoins en compensation et durant tout votre parcours. Tous nos sites de réalisation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

BACF

4 rue du Bois Joli
44200 NANTES
02.40.89.99.40
bacf@bacf.fr

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement individualisé, tout au long du contrat d'apprentissage, par le formateur référent de l'action : évolution des acquis, remédiation pédagogique, préparation à l'examen. Entretiens et bilans de suivi réalisés régulièrement avec le maître d'apprentissage.

Accompagnement socio-professionnel

Accompagnement spécifique pour les éventuelles difficultés administratives, financières, sanitaires, de mobilités, d'hébergements, matériels qui pourraient mettre en péril le contrat.

Notre « référente handicap » est chargée d'accompagner toute personne en situation de handicap, pour adapter au mieux son parcours de formation.



MODALITÉS D'ACCES

Dépôt du dossier de candidature complété avec CV

Délai moyen entre la demande du bénéficiaire et l'entrée en formation: le calendrier des prochaines formations est accessible sur notre site internet bacf@bacf.fr

Recrutement permanent



90% de réussite au Titre Professionnel

80% de retour à l'emploi à 3 mois post-formation

66% de satisfaction clients ANOTEA (Pôle Emploi)